

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.8 «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.02  
Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые технологии в  
формообразовании изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	преподаватель	А.Е. Мурумбаева
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения
		УК-1.6	Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		УК-1.7	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
		УК-2.4	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
		УК-2.5	Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		УК-2.6	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
		УК-3.3	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде
		УК-3.4	Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
		УК-3.5	Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.7	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к

			государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8	Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
		УК-5.9	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское и социально-ответственное поведение, Культура речи и деловая коммуникация, Психология личности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Введение в социальное проектирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5]** Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Понятие проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Команда проекта.

**2. Анализ ситуации и постановка проблемы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,5,7,8]** Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема.

**3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,5,8]** Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции.

**4. Разработка и защита паспорта проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,5,8]** Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции.

**5. Реализация общественного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4,6,7,8]** Создание прототипа, модели продукта, разработка и реализация решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействие и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**6. Подведение итогов и рефлексия деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,8]** Оценка достигнутых результатов и их

5  
значимость для целевой аудитории. Ключевые элементы отчёта по проекту. Методические основы защиты проекта, критерии оценки проекта. Анализ эффективности реализации проекта. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Практические занятия (6ч.)**

**1. Введение в социальное проектирование.(1ч.)[1,3,4,8]** Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Формулирование SMART-целей. Дерево целей. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Защита цели, задач и плана проекта.

**2. Анализ ситуации и постановка проблемы.(1ч.)[2,3,8]** Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Защита результатов анализа общественной ситуации и выявленной проблемы.

**3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка(1ч.)[3,4,6]** Разработка и защита гипотезы и плана эксперимента. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике. Оценка результатов тестирования.

**4. Разработка и защита паспорта проекта. {разработка проекта} (1ч.)[2,5,6,8]** Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка и защита паспорта проекта.

**5. Реализация общественного проекта. {разработка проекта} (1ч.)[3,4,6,8]** Создание и презентация прототипа, модели продукта или решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обоснование эффективности и значимости продукта или решения.

**6. Подведение итогов и рефлексия деятельности {разработка проекта} (1ч.) [3,4,5]** Защита проекта. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка способности каждого студента осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде, умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Самостоятельная работа (98ч.)**

- 1. Взаимодействие с социальным партнером(10ч.)[2,4,6,7]**
- 2. Разработка социального проекта(40ч.)[2,3,5,6,7,8]**
- 3. Разработка и защита паспорта проекта(16ч.)[2,3,4]**
- 4. Подготовка отчета и презентации социального проекта(22ч.)[2]**
- 5. Подготовка к зачёту, зачёт(10ч.)[3,4]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Берлова Т.М. Методические рекомендации и варианты заданий к практическим занятиям СРС по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. – 40 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova\\_RasRealPrOP\\_pz\\_mr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_pz_mr.pdf) (дата обращения 13.06.2024)

2. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024 г. – 15 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova\\_RasRealPrOP\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_kr_mu.pdf) (Дата обращения 13.06.2024)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (дата обращения: 14.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

4. Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102> (дата обращения: 13.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>. (Дата обращения 13.06.2024) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

6. Шиманская, В. Командная работа : запуск проекта любой сложности : [12+] / В. Шиманская, Н. Карпов. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 176 с. : ил. – (4К – навыки будущего). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707507> (дата обращения: 13.06.2024). – ISBN 978-5-9614-2927-5. – ISBN 978-5-9614-2338-9 (серия «4К – навыки будущего»). – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: <https://idip.info/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».