

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.02**

**Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые технологии в  
формообразовании изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в инженерную деятельность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Детали машин и основы конструирования, Разговорный иностранный язык

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	16	200	23

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

### Практические занятия (8ч.)

**1. About My Family and Myself(2ч.)[1,4,5,6,8]** 1. Работа со словарем. 2. Грамматика: Определение частей речи по формальным признакам. Множественное число существительных. Предлоги, соответствующие русским падежам. 3. Тема устной речи “About My Family and Myself”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Использование устной и письменной формы деловой коммуникации на иностранном языке. 4. Чтение и перевод научно-популярного текста.

**2. About Myself and My Family {работа в малых группах} (2ч.)[2,3]** 1. Работа с темой «About Myself and My Family». Упражнения. Составление диалогов с применением правил речевого этикета. Монологические высказывания по теме для приобретения навыков презентации результатов профессиональной деятельности на иностранном языке. 2. Работа с научно-популярными текстами. Чтение, перевод, выполнение упражнений.

Использование современных информационно-коммуникативных средств.

**3. My working day(2ч.)[1,3,4,5,6,8]** 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Обзор. 2. Тема устной речи “My working day”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

**4. My working day(2ч.)[1,5,6,8]** 1. Грамматика: Спряжение глаголов “to be”, “to have”. Оборот there is / are. Предлоги времени и места. 2. Тема устной речи “My working day”. Выполнение упражнений. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 3. Чтение и перевод научно-популярного текста. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

### Самостоятельная работа (100ч.)

**1. Самостоятельная работа(36ч.)[1,2,3,4,5,8]** Подготовка к текущим занятиям. Изучение грамматического материала в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Работа с темами устной речи для развития умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Перевод текстов по специальности со словарём. Составление терминологического словаря.

**2. Самостоятельная работа {работа в малых группах} (38ч.)[2,4,6,7,8]** Выполнение контрольной работы №1. Чтение и перевод общетехнических и специальных текстов со словарем.

Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**3. Самостоятельная работа(22ч.)[1,2,4,8,9]** Работа с темами устной речи “About My Family and Myself”, “My Working Day”. Развитие умений и навыков публичной речи, ведения дискуссии, аргументировать и защищать результаты своей работы.

**4. Самостоятельная работа(4ч.)[5,8,9]** Подготовка к зачету. Повторение лексико-грамматического материала, формирующего искомую компетенцию для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Our Town(2ч.)[2,4,5,6,8]** 1. Грамматика: Причастие I. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Our Town”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

**2. Our Town(2ч.)[2,5,6,8,9]** 1. Грамматика: Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Выполнение упражнений. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

**3. Altai Region {творческое задание} (2ч.)[5,8,9]** 1. Грамматика: сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

**4. Altai Region(2ч.)[3,4,5,6,8,9]** 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

### **Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Самостоятельная работа(29ч.)[4,8]** Работа с грамматикой. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы. Чтение и перевод общетехнических и профессиональных текстов со словарем.

**2. Самостоятельная работа(27ч.)[1,5,6]** Изучение лексики, необходимой для

осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**3. Самостоятельная работа(35ч.)[2,4,5,7,8]** Выполнение контрольной работы №2. Работа с темами устной речи “Our Town”, “Altai region” для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

**4. Самостоятельная работа(9ч.)[1,5,8,9]** Подготовка к экзамену. Повторение лексико-грамматического материала, формирующего искомую компетенцию для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Мананкова, Т.А. Английский язык : Метод. указ. для студ. 1 курса дневного отделения/ Т.А. Мананкова; Рубцовский Индустриальный Институт. - Рубцовск: РИО, 2000. - 39 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova\\_T.A.\\_Angliyskiy\\_yazyk\\_dlya\\_1\\_kursa\\_DO\\_2000.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_dlya_1_kursa_DO_2000.pdf) (дата обращения 22.05.2024)

2. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova\\_I.N.\\_Angliyskiy\\_yazyk.\\_Upravlenie\\_uchebnoy\\_deyatelnost'yu\\_studentov\\_\\_2003.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_uchebnoy_deyatelnost'yu_studentov__2003.pdf) (дата обращения 22.05.2024)

3. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova\\_I.N.\\_Angliyskiy\\_yazyk.\\_Upravlenie\\_uchebnoy\\_deyatelnost'yu\\_studentov\\_\\_2003.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_uchebnoy_deyatelnost'yu_studentov__2003.pdf) (дата обращения 22.05.2024)

4. Орлов, А.В. Английский язык : учеб. пособие :сб. упражнений и тестов по грамматике англ. языка для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ А.В. Орлов. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 57 с. URL:[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Orlov\\_A.V.\\_Angl.yaz.\\_Sbornik\\_uprazhneni\\_y\\_i\\_testov\\_po\\_grammatike\\_1\\_kurs\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Orlov_A.V._Angl.yaz._Sbornik_uprazhneni_y_i_testov_po_grammatike_1_kurs_2015.pdf) (дата обращения 22.05.2024)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

5. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / Скалабан В.Ф.. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20053.html> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

6. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71909.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шляхова, В.А. Английский язык: Контрольные задания для студентов техн. спец. вузов/ В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. - М.: Высш. шк. , 2003. - 111 с. (91 экз.)

8. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 17.05.2024).

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Полезный английский. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

### **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
-----	---

1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---	--

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».