

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Цифровые технологии в формообразовании изделий

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-1.5: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения;
- УК-1.6: Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- УК-1.7: Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- УК-2.1: Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения;
- УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений;
- УК-2.4: Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- УК-2.5: Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- УК-2.6: Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития;
- УК-3.1: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе;
- УК-3.2: Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;
- УК-3.3: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;
- УК-3.4: Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;
- УК-3.5: Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития;
- УК-5.7: Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны;
- УК-5.8: Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность;
- УК-5.9: Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями;
- УК-6.1: Планирует и контролирует собственное время;
- УК-6.3: Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 6.**

**1. Введение в социальное проектирование.** Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Ресурсное обеспечение социального

проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Понятие проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Команда проекта..

**2. Анализ ситуации и постановка проблемы..** Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема..

**3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка..** Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции..

**4. Разработка и защита паспорта проекта..** Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции..

**5. Реализация общественного проекта.** Создание прототипа, модели продукта, разработка и реализация решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействие и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

**6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.** Оценка достигнутых результатов и их

5  
значимость для целевой аудитории. Ключевые элементы отчёта по проекту. Методические основы защиты проекта, критерии оценки проекта. Анализ эффективности реализации проекта. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни..

Разработал:  
преподаватель  
кафедры ЭиУ

А.Е. Мурумбаева

Проверил:  
Декан ТФ

Ю.В. Казанцева