

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Теория менеджмента»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2	Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Инновационный менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	188	87

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**  
**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	43

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Изменение масштабов и сложности управления с созданием государственности. Общественное разделение труда и появление слоя социальных и хозяйственных менеджеров. Месопотамская цивилизация. Египетская цивилизация. Китайская цивилизация. Индийская цивилизация.

**2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Пионеры фабричного менеджмента. Р. Оуэн и поиски гармонии. Внимание к человеческому фактору производства. Ч.Бebbидж и анализ производственных операций. Преимущества разделения труда. Э.Ур и Ч. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции. Становление производственного менеджмента в США. Железные дороги как сложные системы. Мак Кэлем и Генри пор. Первые попытки создания систем управления.

**3. Становление и развитие школы научного менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Ф. Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. «Управление фабрикой», и «Принципы научного управления» - новый подход к менеджменту. Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Г. Гантт: система формирования задач и вознаграждений. Ф. Гилберт – путь от консалтинговой компании к «Обществу по поддержке научного менеджмента».

**4. Становление административной теории(2ч.)[1,2,3]** Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Администрирование и/или управление, специальные качества и знания менеджера. Изучение управленческого процесса. Принципы и функции управления.

М. Вебер и его работы. Бюрократия как идеальная организация. Виды власти, административная система, бюрократия и организационная теория.

**5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(2ч.)[1,2,3]** Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его "Психология промышленной эффективности". Первые эмпирические исследования поведения работников. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Ч. Бернард - связующее звено между административной теорией и школой человеческих отношений.

**6. Зарождение отечественного научного менеджмента(2ч.)[1,2,3]** Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. Тектология А.

Богданова. Индустриальная утопия О. Ерманского. Культура труда и управления Гастева. Полевые исследования советских специалистов. Социальная инженерия и практика новаций. Социалистические принципы управления.

**7. Становление школы человеческих отношений(2ч.)[1,2,3]** Э. Мэйо и хоторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Профсоюзы и мэйоисты. "Человеческий фактор" в развитии менеджмента. Анализ группового поведения. Дж. Морено и К. Левин. Человек и мотивация. А. Маслоу и классификация потребностей.

#### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Становление и развитие школы научного менеджмента(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Становление административной теории(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 6. Зарождение отечественного научного менеджмента(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Становление школы человеческих отношений(2ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем курса, подготовка к зачету(76ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	112	43

#### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Функции управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]**  
 Понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. Понятие и принципы планирования. Классификация планов. Стратегическое планирование и управление. Основы бизнес-планирования. Понятие организации как функции менеджмента. Связи в организации. Полномочия и ответственность. Проектирование организационной структуры управления. Типы организационных структур управления. Процесс контроля. Базовые понятия теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его необходимость. Виды контроля.
- 2. Групповая динамика и власть в системе менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]** Управление неформальной организацией. Факторы, влияющие на эффективность работы малой формальной группы.

Понятие власти. Формы власти. Понятие о формальных и неформальных группах  
**3. Коммуникации в управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Понятие коммуникации. Процесс коммуникации. Процесс разработки управленческого решения. Понятие и классификация управленческих решений. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности

#### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Функции управления(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Управление персоналом организации(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Коммуникации в управлении(4ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Самостоятельная работа (112ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение лекций, подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы(76ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Осадчая, О.П. Теория менеджмента (теория организации): курс лекций: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления "Менеджмент"/ О.П. Осадчая, Н.А. Ляпкина . - Рубцовск: РИИ, 2015. - 66 с. URL : [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Osadchaya\\_O.P.\\_Teoriya\\_menedzhmenta\\_\(Teoriya\\_organizatsii\)\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Osadchaya_O.P._Teoriya_menedzhmenta_(Teoriya_organizatsii)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Теория менеджмента" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distsipline\\_\\_TEORIYa\\_MENEDZhMENTA.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline__TEORIYa_MENEDZhMENTA.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

3. Понуждаев, Э. А. Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Книга 1. – 538 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3721-0. – DOI 10.23681/271807. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1638332569&tld=ru&lang=ru&name=ТЕОР%20МЕНЕДЖМЕНТА%20УЧ%20ПОСОБИЕ.pdf&text>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--

учебные аудитории для проведения учебных занятий
--

помещения для самостоятельной работы
--------------------------------------

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».