

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы финансовой грамотности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания на выявление знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики

1. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании депозитных операций? (УК-10.1)
2. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы? (УК-10.1)
3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании трудовых отношений? (УК-10.1)
4. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании деятельности коммерческих банков? (УК-10.1)
5. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики, указав принципы кредитования. (УК-10.1)
6. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, описав наличные и безналичные деньги и роль государства в регулировании денежной массы (УК-10.1)
7. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, описав сущность валюты и роль государства в регулировании валютных операций. (УК-10.1)

2.Задания на выявление способностей использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

1. Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Варианты действий:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) (УК-10.2)

2. В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 800 000 рублей. Износ на день заключения договора – 30%.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите ущерб и страховое возмещение, если:

А. Автомобиль застрахован в полном объеме,

Б. Автомобиль застрахован на 420 000 рублей. (УК-10.2)

3. Площадь квартиры составляет 58,2 м², количество потребленной тепловой энергии – 0,82777 Гкал, тариф на отопление – 1564,00 рублей/Гкал, тариф за содержание и ремонт жилплощади – 13,00 руб./м², тариф за вывоз ТБО (мусора) – 1,52 руб./м², взнос за капремонт – 5,90 руб./м², ежемесячная плата за домофон – 48 руб., стоимость интернета – 350 руб. в месяц, стоимость телевидения – 215 руб. в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде – 120 руб. с квартиры в месяц.

Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). (УК-10.2)

4. В люстре пять ламп накаливания, потребляющих по 75 Ватт·час. Заменяющие их энергосберегающие лампы потребляют 15 Ватт·час. Сколько рублей в месяц составит экономия, если люстра будет работать 5 часов в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 3,88 руб. за 1 кВт·ч. Считаем в месяце 30 дней.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, через сколько полных месяцев окупится энергосберегающая лампа, если ее стоимость составляет 110,58 руб., а лампы накаливания – 35,60 рублей? (УК-10.2)

5. Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, сколько рублей он должен будет заплатить бригаде? (УК-10.2)

6. Рассчитайте начисленную сумму вклада, открытого вкладчиком на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов, если на депозит было положено 100 000 рублей.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите доходность вклада. (УК-10.2)

7. Гражданин решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки сверхмощной строительной машины в размере 5 000 000 руб. под 11% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершению срока кредита? (УК-10.2)

3.Задания на выявление способности контролировать собственные экономические и финансовые риски

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

1. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связаны депозитные операции? (УК-10.3)
2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг? (УК-10.3)
3. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, как связаны между собой категории «риск» и «доходность»? (УК-10.3)
4. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, описав целевой кредит как способ снижения финансовых рисков. (УК-10.3)
5. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав различия в деятельности коммерческого банка и микрофинансовой организации. (УК-10.3)
6. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, описав наличные и безналичные деньги и роль государства в регулировании денежной массы (УК-10.3)
7. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав финансовые риски, связанные с валютными операциями. (УК-10.3)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.