

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
Кафедра «Экономика и управление»




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 Экономика

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Форма обучения: _____ Очная _____
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст.преподаватель каф. ЭиУ	И.В. Чугунова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 25 февраля 2022, протокол № 2	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2022

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 Экономика
название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» относится к циклу учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей федерального компонента ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Экономика» изучается в первом и втором семестре первого курса. Формой промежуточного контроля знаний является дифференцированный зачет.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 10 Экономика

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		78	
Раздел I. Экономика и экономическая наука.		16	
Тема 1. Основные экономические проблемы.	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1, 2
	Практическое занятие №1. Исследование проблемы потребностей и ресурсов. Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме	2	
Тема 2. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1,2
	Практическое занятие №2. Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков.	2	
Тема 3. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1

	Практическое занятие №3. Определение форм собственности. Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий.	2	
Тема 4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
	Практическое занятие №4. Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.	2	
Раздел II. Семейный бюджет.		4	
Тема 5. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №5. Расчет семейного бюджета. Составить классификацию товаров, необходимых для семьи.	2	
	Практическое занятие №6 Составление семейного бюджета	2	
Раздел III. Рыночная экономика.		12	
Тема 6. Механизм рыночной экономики.	Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	6	1, 2, 3
	Практическое занятие №7. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	4	
	Практическое занятие №8. Анализ эластичности спроса и предложения	2	
Раздел IV. Труд и заработная плата.		16	

Тема 7. Рынок труда.	Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	4	1, 2
	Практическое занятие №9. Доклады формы оплаты труда	2	
	Практическое занятие №10. Расчет заработной платы.	2	
Тема 8. Безработица.	Содержание учебного материала: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	4	1, 2
	Практическое занятие №11. Доклады – безработица в России, Алтайском крае, г. Рубцовске	2	
	Практическое занятие №12. Определение уровня безработицы.	2	
Раздел V. Деньги и банки.		16	
Тема 9. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1, 2
	Практическое занятие №13. Определение сущности и функций денег.	2	
Тема 10. Банковская система.	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1, 2
	Практическое занятие №14. Определение функций банков.	2	

Тема 11. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	1, 2
	Практическое занятие №15. Определение уровня инфляции.	2	
	Практическое занятие №16. Определение и анализ уровня жизни.	2	
Раздел VI. Государство и экономика.		12	
Тема 12. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1, 2
	Практическое занятие №17. Определение экономических функций государства.	2	
Тема 13. Налоги.	Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1, 2
	Практическое занятие №18. Расчет основных видов налогов.	2	
Тема 14. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1, 2
	Практическое занятие №19. Определение структуры бюджетных расходов.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> (дата обращения: 09.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Центрального Банка РФ - cbr.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - nalog.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных:	
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на хозяйственную деятельность человека;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- приобретение опыта экономико-направленной деятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- креативность мышления, инициативность и	Практические занятия Дифференцированный

находчивость;	зачет
• метапредметных:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- понимание места и роли экономики в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экономики;	Практические занятия Дифференцированный зачет
• предметных:	
- владение представлениями о современной экономической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение экономическим мышлением для определения экономических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность системы комплексных социально ориентированных экономических знаний о закономерностях развития общества, размещения факторов производства;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение умениями проведения наблюдений за	Практические занятия

отдельными экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;	Дифференцированный зачет
- владение умениями экономического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение умениями применять экономические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня экономической безопасности, адаптации к изменению ее условий.	Практические занятия Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 10 Экономика

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»

(код и наименование направления подготовки)

бухгалтер

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Разработчик ФОС:
ст. преподаватель

И.В. Чугунова

Рубцовск

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 10 Экономика

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>Раздел I. Экономика и экономическая наука. Тема 1. Основные экономические проблемы.</p> <p>Тема 2. Типы экономических систем.</p> <p>Тема 3. Собственность. Конкуренция.</p> <p>Тема 4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел II. Семейный бюджет.</p> <p>Тема 5. Доходы и расходы семьи.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел III. Рыночная экономика.</p> <p>Тема 6. Механизм рыночной экономики</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел IV. Труд и заработная плата.</p> <p>Тема 7. Рынок труда.</p> <p>Тема 8. Безработица</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов

	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел V. Деньги и банки. Тема 9. Деньги и их роль в экономике. Тема 10. Банковская система. Тема 11. Инфляция и ее социальные последствия.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел VI. Государство и экономика. Тема 12. Роль государства в экономике. Тема 13. Налоги Тема 14. Государственный бюджет.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

2. Описание показателей и критерии оценивания.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Тестовый балл от 75 до 100 баллов.	75-100	<i>Отлично</i>
Тестовый балл от 50 до 74 баллов.	50-74	<i>Хорошо</i>
Тестовый балл от 25 до 49 баллов.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Тестовый балл менее 25 баллов.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3.1. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Экономика»

Раздел I. Экономика и экономическая наука.

Задание 1. Студент решил заниматься теннисом. Посещение корта – дело дорогостоящее. При наличии ограниченных денежных средств ему придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей.

Что в этом случае не может выступать в качестве альтернативной стоимости:

- затраты на посещение бассейна;
- затраты на изучение японского языка;
- затраты на еду и одежду;
- затраты на посещение автодрома.

Задание 2. Ответить на вопрос: Вспомните, какой была ваша последняя крупная покупка. Что явилось ее альтернативной стоимостью? Объясните свой выбор.

Задание 3. Ответить на вопрос: Как вы думаете, почему во всех странах с директивным планированием существует «черный рынок»?

Задание 4. Перечислите экономические традиции, сохранившиеся в современной российской экономике. Существуют ли в национальном хозяйстве России элементы рыночной и командной экономических систем? Приведите примеры.

Задание 5. Соотнести фактор производства с видом получаемого дохода от его использования.

Таблица 2.1

Доходы от использования факторов производства

Фактор производства	Вид дохода
1) труд	а) рента
2) земля	б) процент
3) капитал	с) доход от использования прав
4) предпринимательские способности	д) экономическая прибыль
5) информация	е) заработная плата

Задание 6. Ответить на вопрос: Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ – это одно и то же? Почему?

Задание 7. В таблице 2.2 представлены производственные возможности выпуска обществом предметов потребления (хлеба) и средств производства (станков).

Таблица 2.2

Исходные данные для построения кривой производственных возможностей

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Хлеб (тыс. шт)	10	9	7	4	0
Станки (сот. шт)	0	1	2	3	4

1) Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей (КПВ) общества.

- 2) Что показывают точки на КПВ?
- 3) Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни станков?
- 4) Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству одной сотни станков и семи тысяч булок хлеба. Изобразите эту точку. Что она показывает?
- 5) Обозначьте точку на графике, соответствующую выпуску семи тысяч булок хлеба и трех сотен станков. Что показывает эта точка?
- 6) Допустим, что усовершенствовалась технология производства станков, тогда как технология изготовления хлеба осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
- 7) Допустим, что улучшилась технология производства хлеба, а технология изготовления станков не изменилась. Что произойдет с КПВ общества?
- 8) Предположим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую КПВ, иллюстрирующую данную ситуацию.
- 9) Объясните, почему КПВ изображается в виде нисходящей линии?
- 10) Почему КПВ обычно изображается выпуклой вверх?

Задание 8. Внести в таблицу сведения, характеризующие типы рыночных структур по приведенному списку.

Количество продавцов: множество (сотни), десятки, несколько, один.

Механизм конкуренции: спрос и предложение, неценовая конкуренция, через объемы производства, конкуренция отсутствует.

Экономическая власть: отсутствует, временная (в определенной нише), договоренность между участниками, полная.

Вхождение в отрасль: свободный вход и выход, относительно свободный, практически невозможно, невозможно из-за непреодолимых барьеров.

Тип продукции: стандартизированный, дифференцированный, стандартизированный или дифференцированный, уникальный.

Таблица 3.5

Характеристика рыночных структур

ХАРАКТЕРИСТИКА	РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА			
	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество продавцов				
Механизм конкуренции				
Экономическая власть				
Вхождение в отрасль				
Тип продукции				

Раздел II. Семейный бюджет.

Задание 1. Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?

Задание 2. Среднемесячный доход семьи Федотовых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Федотовых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.

Раздел III. Рыночная экономика.

Задание 1. Сдельная оплата труда рабочего составляет 15 рублей за единицу продукции.

Сколько рабочий получит за неделю, если за 1 час он делает 6 единиц продукции?

На заводе А 8 сборщиков выпускают 120 деталей за рабочий день. На заводе Б 10 краснодеревщиков делают 120 стульев за неделю. Сравните производительность труда на заводах А и Б, если цена одной детали 14 рублей, а одного стула – 1600 рублей.

Раздел IV. Труд и заработная плата.

Задание 1. В государстве N 120 млн человек. Рабочая сила составляет половину населения, а число безработных – 5 млн. За год находит работу столько человек, сколько ее теряет. Число нашедших работу составляет 20% от общего числа безработных, а число потерявших работу составляет 10% от числа занятых. Определите уровень безработицы.

Задание 2. Численность рабочей силы в стране N - 120 млн. человек. Занятые составляют 90 млн. человек. Определите уровень безработицы.

Раздел V. Деньги и банки.

Задание 1. Гражданин N положил на счет в банке 50000 рублей на 3 года под 8% годовых. Каков будет его доход через три года при сложном начислении процентов?

Задание 2. Гражданин N выбирает, в какой банк ему положить деньги. У него есть 450 000 рублей свободные в течение трех лет. Банк А предлагает 1% в месяц при сложном начислении процентов и минимальном сроке вклада – 1 год, а банк Б – 12% годовых при простом начислении процентов и минимальном сроке вклада – 3 года. Какой банк надо выбрать гражданину N и почему? Укажите две причины.

Задание 3. В январе телевизор стоил 7000 рублей. Сколько будет стоить телевизор в июне при среднемесячном темпе инфляции 1, 2%?

Раздел VI. Государство и экономика

Задание 1. Иванов помогал Сидорову на его земельном участке копать картошку и нашел клад старинных монет. Стоимость клада была оценена в 500 000 рублей. Сколько денег получит Иванов и почему? Какой вид налога он должен уплатить?

Задание 2. Петрова и Свиридова пошли в «Пятерочку» за сахаром, цена которого составила 20 рублей за 1 кг. Обе купили по 5 кг сахара. Зарплата Петровой 10 000 рублей, а Сидоровой 20 000 рублей. Какой % от их заработка составил акциз на сахар, если его величина равна 20% от стоимости сахара? О какой системе налогообложения идет речь в задаче?

3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения дифференцированного зачета)

ТЕСТ № 1 (дифференцированный зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОУД. 10 Экономика
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Рынок – это:
 - a) совокупность актов купли-продажи;
 - b) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
 - c) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления.
2. Деньги – это:
 - a) результат договоренности между людьми;
 - b) товар особого рода, ставший эквивалентом в результате длительного исторического развития обмена;
 - c) социальная условность, средство обмена всех других благ.
3. Причиной сдвига кривой предложения товара не может служить:
 - a) увеличение цены ресурсов;
 - b) увеличение налога на прибыль;
 - c) уменьшение цены товара;
 - d) увеличение цены взаимодополняющего товара;
 - e) уменьшение цены взаимозаменяемого товара.
4. Потребительная стоимость – это:
 - a) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
 - b) субъективная оценка блага индивидуумом;
 - c) сумма полезностей равновеликих частей блага;
 - d) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров данного блага.
5. Наиболее точный список факторов производства:
 - a) земля, капитал, рабочая сила, предпринимательские способности;
 - b) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
 - c) земля, рабочая сила, капитал, предпринимательство;
 - d) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.
6. Редкость (ограниченность) ресурсов: это проблема, которая
 - a) существует только в бедных странах;
 - b) связана с определенными типами экономических систем;
 - c) зависит от политической ориентации в стране;
 - d) никогда не возникает в богатых странах;
 - e) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества.
7. Работник, уволившийся добровольно, входящий в состав рабочей силы, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных:
 - a) фрикционной формой безработицы;
 - b) структурной формой безработицы;
 - c) циклической формой безработицы.
8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) фрикционной формой безработицы;
- b) структурной формой безработицы;
- c) циклической формой безработицы.

9. Инфляция - это:

- a) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- b) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- c) превышение стоимости товарной массы денежной массы;
- d) дефицит денег.

10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- a) сокровища
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) меры стоимости

11. Деньги появились при форме стоимости.

- a) простой и случайной
- b) полной и развернутой
- c) всеобщей
- d) денежной

12. Ценой кредита является:

- a) деньги
- b) прибыль
- c) ссудный процент

13. Процентная ставка, которая остается без изменения в течении срока использования ссуды

- a) плавающая
- b) фиксированная.
- c) простая
- d) сложная
- e) номинальная

14. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

- a) коммерческая
- b) банковская
- c) гражданская
- d) лизинговая

15. Лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет и внебюджетные фонды налогов:

- a) налоговый орган;
- b) налогоплательщик;
- c) налоговый агент;
- d) носитель налога.

16. По месту проведения выделяют контроль:

- a) камеральный;
- b) внезапный;
- c) сплошной;
- d) выездной.

17. К федеральным налогам относятся:

- a) налог на имущество физических лиц;

- b) налог на прибыль организаций;
- c) транспортный налог;
- d) земельный налог.

18. К региональным налогам относятся:

- a) водный налог;
- b) земельный налог;
- c) налог на игорный бизнес;
- d) налог на добавленную стоимость.

«__» _____ 20__ г.

Разработчики _____ И.В. Чугунова

И.о. зав. кафедрой _____ Д.В. Ремизов

ТЕСТ № 1 (дифференцированный зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОУД. 10 Экономика
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет _____ *технический* _____.

Кафедра _____ *«Экономика и управление»* _____.

1. К региональным налогам относятся:

- a) водный налог;
- b) земельный налог;
- c) налог на игорный бизнес;
- d) налог на добавленную стоимость.

2. Процентная ставка, которая остается без изменения в течении срока использования ссуды

- a) плавающая
- b) фиксированная.
- c) простая
- d) сложная
- e) номинальная

3. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- a) сокровища
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) меры стоимости

4. Потребительная стоимость – это:

- a) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
- b) субъективная оценка блага индивидуумом;
- c) сумма полезностей равновеликих частей блага;
- d) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из

потребляемых экземпляров данного блага.

5. Наиболее точный список факторов производства:

- a) земля, капитал, рабочая сила, предпринимательские способности;
- b) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- c) земля, рабочая сила, капитал, предпринимательство;

- d) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.
6. Редкость (ограниченность) ресурсов: это проблема, которая
- существует только в бедных странах;
 - связана с определенными типами экономических систем;
 - зависит от политической ориентации в стране;
 - никогда не возникает в богатых странах;
 - существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества.
7. Рынок – это:
- совокупность актов купли-продажи;
 - взаимоотношения между продавцами и покупателями;
 - система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления.
8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- фрикционной формой безработицы;
 - структурной формой безработицы;
 - циклической формой безработицы.
9. Инфляция - это:
- нарушение баланса между товарной и денежной массой;
 - процесс укрепления национальной денежной единицы;
 - превышение стоимости товарной массы денежной массы;
 - дефицит денег.
10. Причиной сдвига кривой предложения товара не может служить:
- увеличение цены ресурсов;
 - увеличение налога на прибыль;
 - уменьшение цены товара;
 - увеличение цены взаимодополняющего товара;
 - уменьшение цены взаимозаменяемого товара.
11. Деньги появились при форме стоимости.
- простой и случайной
 - полной и развернутой
 - всеобщей
 - денежной
12. Ценой кредита является:
- деньги
 - прибыль
 - ссудный процент
13. Деньги – это:
- результат договоренности между людьми;
 - товар особого рода, ставший эквивалентом в результате длительного исторического развития обмена;
 - социальная условность, средство обмена всех других благ.
14. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.
- коммерческая
 - банковская
 - гражданская
 - лизинговая

15. Лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет и внебюджетные фонды налогов:

- a) налоговый орган;
- b) налогоплательщик;
- c) налоговый агент;
- d) носитель налога.

16. По месту проведения выделяют контроль:

- a) камеральный;
- b) внезапный;
- c) сплошной;
- d) выездной.

17. К федеральным налогам относятся:

- a) налог на имущество физических лиц;
- b) налог на прибыль организаций;
- c) транспортный налог;
- d) земельный налог.

18. Работник, уволившийся добровольно, входящий в состав рабочей силы, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) фрикционной формой безработицы;
- b) структурной формой безработицы;
- c) циклической формой безработицы.

«__» _____ 20__ г.

Разработчики _____ И.В. Чугунова

И.о. зав. кафедрой _____ Д.В. Ремизов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 01-111-2020. Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.