

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.07 Экология**

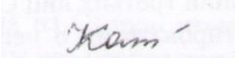


(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Профессиональный учебный цикл

Входит в состав части учебного плана Вариативная  
(обязательная (базовая), вариативная)

Форма обучения: Очная  
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. научный сотрудник НИС	Н.Н. Камышникова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 11 июня 2020 г., протокол № 6/1	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2020

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология

*название дисциплины*

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части профессионального учебного цикла ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина изучается в первом и втором семестре первого курса. Формой промежуточного контроля знаний является дифференцированный зачет.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Цель преподавания дисциплины* – Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- по очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных :*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные

экологические знания; --объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*метапредметных :*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Экология

наименование учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1	Содержание учебного материала	1	1
	<i>Введение</i>		
	Практические занятия: - контрольный опрос - выступление с докладом	1	
Тема 2	Содержание учебного материала	7	12
	<i>Экология как научная дисциплина</i>		
	Практические занятия: - контрольный опрос	7	
Тема 3	Содержание учебного материала	5	123
	<i>Среда обитания человека</i>		
	- контрольная работа - контрольный опрос - выступление с докладом	5	
Тема 4	Содержание учебного материала	4	12
	<i>Концепция устойчивого развития</i>		
	Практические занятия: - контрольный опрос	4	
Тема 5	Содержание учебного материала	3	123
	<i>Охрана природы</i>		
	Практические занятия: - контрольный опрос - выступление с докладом	1	
<b>Всего:</b>		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Проведение занятий в активной и интерактивной форме по дисциплине «Экология» предполагает:

1) проблемное обучение: проблемная лекция (тема №4), лекция-дискуссия (тема №4, №5) – всего 6 часов лекционных занятий;

2) диалоговая форма проведения занятий: групповые и общие дискуссии (тема №3), выполнение и обсуждение творческих заданий (темы 4, 5) – всего 6 часов практических занятий».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

### **1. Экология как научная дисциплина**

*Общая экология.* Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

*Социальная экология.* Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

*Прикладная экология.* Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

*Демонстрации.* Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

*Практическое занятие.* Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

### **2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

*Среда обитания человека.* Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

*Городская среда.* Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.

*Сельская среда.* Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

*Демонстрация.* Схема агроэкосистемы.

*Практическое занятие.* Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

### **3. Концепция устойчивого развития**

*Возникновение концепции устойчивого развития.* Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

*«Устойчивость и развитие».* Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологический след и индекс человеческого развития.

*Демонстрации.* Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала. Индекс «живой планеты». Экологический след.

*Практическое занятие.* Решение экологических задач на устойчивость и развитие.

### **4. Охрана природы**

*Природоохранная деятельность.* История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

*Природные ресурсы и их охрана.* Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических

проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

*Демонстрации.* Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Особо охраняемые природные территории России.

*Практическое занятие.* Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

*Экскурсия.* Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающегося.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
9. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г.А.Ягодина. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.





## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И.  
Ползунова»**

Кафедра «Менеджмент и экономика»

Утвержден  
на заседании кафедры МиЭ

30.08.2021, протокол №1

И.О.заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов  
подпись

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПД. 07 Экология

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»

(код и наименование направления подготовки)

бухгалтер  
Квалификация (степень) выпускника

Рубцовск

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.07 Экология

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого
  - Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого
  - Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
  - Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
- Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
- История и развитие концепции устойчивого развития.
  - Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
  - Основные экологические приоритеты современного мира.
  - Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
  - Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
  - Популяция как экологическая единица.
  - Причины возникновения экологических проблем в городе.
  - Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
  - Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
  - Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
  - Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
  - Система контроля за экологической безопасностью в России.
  - Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
  - Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
  - Структура экологической системы.
  - Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
  - Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
  - Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

## Тест по теме «Устойчивое развитие» (Тема №4)

Вопрос 1:

Предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки

Варианты ответа:

1. природные объекты и природные ресурсы
2. экологические системы
3. растительный мир

Вопрос 2:

Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ...

Варианты ответа:

1. стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы
2. сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей
3. экологизация хозяйственной деятельности
4. ориентация на духовные ценности общества
5. ограничение роста национального богатства

Вопрос 3:

Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России

Варианты ответа:

1. переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
2. преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
3. низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
4. устойчивые отрицательные изменения природной среды

Вопрос 4:

Принятая на Конференции ООН (1992 г.) Конвенция по биологическому разнообразию призвала государства...

Варианты ответа:

1. усилить меры по сохранению биоразнообразия как в охраняемых, так и в не охраняемых регионах
2. выделить площади для создания природных заповедников в целях сохранения биоразнообразия

3. обеспечить сохранение различных систем управления биологическими ресурсами
4. организовать переработку отходов производства и потребления

Вопрос 5:

Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает ...

Варианты ответа:

1. экономическую оценку природных объектов и ресурсов
2. страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
3. установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
4. страхование ресурсов

Вопрос 6:

Признак, не характерный для территорий с чрезвычайной экологической ситуацией

Варианты ответа:

1. устойчивые отрицательные изменения природной среды
2. разрушение природных экологических систем
3. угроза здоровью населения

Вопрос 7:

Документы, в которых определены стратегические цели государственной экологической политики

Варианты ответа:

1. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
2. Конституция РФ
3. Экологическая доктрина Российской Федерации
4. ФЗ «Об охране окружающей среды»

Вопрос 8:

Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

Варианты ответа:

1. обоснованно определить преимущества альтернативного развития
2. перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
3. уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых

Вопрос 9:

Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

1. Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ
2. Министерство здравоохранения и социального обеспечения
3. Органы местного самоуправления
4. Министерство природопользования

Вопрос 10:

Суть парникового эффекта – углекислый газ ...

Варианты ответа:

1. задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли)
2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли

Вопрос 11:

Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ...

Варианты ответа:

1. вынужденная мера
2. результат закономерного развития общества
3. волевое решение Правительства РФ

Вопрос 12:

Термин «экологизация» означает...

Варианты ответа:

1. проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
2. распространение экологии на практическую деятельность
3. превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
4. экологически безопасное пользование недрами

Вопрос 13:

Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет...

Варианты ответа:

1. федерального бюджета
2. бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления
3. государственных займов
4. налогоплательщиков

Вопрос 14:

Платежи, относящиеся к экологическим

Варианты ответа:

1. за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
2. за сбросы сточных вод в водные объекты
3. за использование природных ресурсов
4. за вырубку лесов

Вопрос 15:

Биосфера – это ...

Варианты ответа:

1. совокупность всех существующих на Земле экосистем
2. часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
3. воздушное пространство Земли
4. весь растительный и животный мир

Вопрос 16:

Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы

Варианты ответа:

1. наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия
2. приостановление деятельности предприятия на один год
3. запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта

Вопрос 17:

Положительные моменты исследований, проведенных авторами первой глобальной модели развития мира состоят в том, что они ...

Варианты ответа:

1. предсказали реальные сроки истощения природных ресурсов
2. правильно отметили необходимость перехода к нулевому росту производства
3. способствовали усилению внимания ученых всего мира к исследованию перспективы развития человечества

Вопрос 18:

Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. правовые
2. административные

3. экстраполяции
4. социологические
5. экономические

Вопрос 19:

Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)...

Варианты ответа:

1. охране окружающей среды
2. взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитания)
3. возникновении жизни на Земле

Вопрос 20:

Под качеством природной среды понимают ...

Варианты ответа:

1. сохранение растительного и животного мира
2. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
3. способность к самоочищению и саморегуляции
4. степень ее влияния на здоровье человека
5. предел, за которым природа не в состоянии справиться с антропогенной нагрузкой

Вопрос 21:

Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...

Варианты ответа:

1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ
2. профиля предприятия
3. установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу
4. вида выбрасываемых экологически вредных веществ

Вопрос 22:

Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

Варианты ответа:

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание, Правительство РФ
3. Министерство природных ресурсов РФ
4. Министерство природопользования

Вопрос 23:

Биологическое разнообразие – это разнообразие ...



Варианты ответа:

1. организмов
2. видов
3. экосистем

Вопрос 24:

Методы исследований, не используемые экологической наукой

Варианты ответа:

1. статистические методы оценки природных процессов и явлений
2. методы селекции
3. методы математического моделирования и экстраполяции
4. систематические наблюдения за природными объектами и антропогенными источниками загрязнения
5. дистанционные методы исследований

Вопрос 25:

Методы, которые не применяются для оценки качества экологического состояния территорий – методы ...

Варианты ответа:

1. биоиндикации
2. химического анализа
3. экспертных оценок

Вопрос 26:

Государственная экологическая экспертиза проводится с целью...

Варианты ответа:

1. установления соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям
2. оценки возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду
3. установления соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям

Вопрос 27:

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

Варианты ответа:

1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
2. общества и природы
3. промышленных предприятий с окружающей средой

Вопрос 28:

Регулирование качества среды обитания необходимо для ...

Варианты ответа:

1. внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
2. сохранения природных экосистем и биоразнообразия
3. уменьшения вредных выбросов предприятиями

Вопрос 29:

Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

1. Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344

Вопрос 30:

Недостаток в управлении природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. постоянное реформирование природоохранных органов
2. использование зарубежного опыта
3. создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

Вопрос 31:

Закрепленные в действующем законодательстве принципы, характеризующие экологическую экспертизу

Варианты ответа:

1. обязательности
2. научной обоснованности
3. приоритета охраны окружающей среды
4. безопасности

Вопрос 32:

Основной признак территорий (зон) экологического бедствия

Варианты ответа:

1. глубокие необратимые изменения природной среды
2. истощение минеральных и других полезных ископаемых
3. временное приостановление деятельности отдельных предприятий

Вопрос 33:

Загрязнение окружающей среды – это ...

Варианты ответа:

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. сокращение видового биоразнообразия
3. деградацию экосистем

Вопрос 34:

Экологический мониторинг – это ...

Варианты ответа:

1. управление качеством природной среды
2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

Вопрос 35:

В рамочной Конвенции по проблемам изменения климата сформулированы принципы, направленные на снижение ...

Варианты ответа:

1. сбросов в водные объекты
2. выбросов углекислого газа в атмосферу
3. отходов производства и потребления

Вопрос 36:

Управление природоохранной деятельностью – это...

Варианты ответа:

1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

Вопрос 37:

Организация «Римский клуб» — это ...

Варианты ответа:

1. научно-прогностическая, не правительственная организация
2. идеологизированная организация

3. организация, цель которой – исследование ближайших и отдаленных последствий развития человечества
4. организация, находящаяся на службе крупных монополий

Вопрос 38:

Проблемы, замедляющие ускоренный переход к устойчивому развитию общества

Варианты ответа:

1. неравномерное распределение природных ресурсов среди различных стран
2. рост численности населения Земли
3. достигнутый уровень в формировании экологического мировоззрения и воспитании экологической культуры
4. ограниченный доступ к современным источникам энергии

Вопрос 39:

Решение, не принятое на Саммите в Йоханнесбурге (2002 г.)

Варианты ответа:

1. вдвое сократить число людей, живущих в антисанитарных условиях и имеющих ограниченный доступ к воде
2. обеспечить широкий доступ к современным источникам энергии
3. снизить выбросы углекислого газа в атмосферу

Вопрос 40:

Документ, в котором сформулирована экологическая политика РФ

Варианты ответа:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
3. Экологическая доктрина Российской Федерации

Вопрос 41:

Задача, которая не входит в компетенцию экологического аудита; Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита

Варианты ответа:

1. оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии
2. уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат
3. установление соответствия проектной документации экологическим требованиям
4. оценка возможных экологических рисков

## 5. создание и укрепление благоприятного имиджа предприятия

Вопрос 42:

Сферы деятельности, в которых достигнуты договоренности на Саммите в Йоханнесбурге (2002г.)

Варианты ответа:

1. водоснабжение и энергетика
2. промышленное производство
3. сельское хозяйство и здравоохранение
4. природопользование

Вопрос 43:

Не существующий вид экологического контроля

Варианты ответа:

1. государственный
2. территориальный
3. производственный

Вопрос 44:

Нормирование качества среды обитания – это разработка ...

Варианты ответа:

1. базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду
2. методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания
3. научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического) статуса

Вопрос 45:

Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на...

Варианты ответа:

1. природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
2. все природоохранные мероприятия
3. природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ